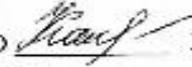


**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Православный детский сад №4» Централизованной религиозной
организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)»**

ПРИНЯТО
на общем собрании ТК
ЧДОУ «Православный д/сад №4»
Протокол №3 от 18.04.2023г.

Одобрено Советом родителей д/сада
Протокол № 2 от 18.04. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  Каплина И.В.
Заведующий ЧДОУ «Православный д/с №4»
Протокол № 3 от 19.04. 2023г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
в ЧДОУ «Православный д/ сад №4» г. Смоленска
за 2022 г.

апрель 2023

г. Смоленск

Самообследование частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад №4» г. Смоленска (далее ЧДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 01.03.2023 №313/1-ОД с 21 марта по 05 апреля 2023г.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия из числа сотрудников ЧДОУ.

Состав комиссии по самообследованию ЧДОУ «Православный д/сад №4»:

1. Председатель комиссии: Каплина И.В., заведующий ЧДОУ

Члены комиссии:

1. Буслова И.В., старший воспитатель, председатель Совета ТК.

2. Пимоненкова И.А., медсестра

3. Глушенкова Е.А., музыкальный руководитель

4. Секирова Л.А., воспитатель

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказом министерства образования и науки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утв. приказом Минобр и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообсл-вания ОО».

При самообследовании анализировались: Образовательная деятельность, воспитательная система ЧДОУ, методическая деятельность ЧДОУ, материально-техническое обеспечение ЧДОУ. Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета №3 от 06.04.2022г.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяет: – Положение о проведении самообследования в ЧДОУ.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» централизованной религиозной организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат). ЧДОУ «Православный д\сад №4»
Адрес	214027, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, ул. Лавочкина, дом 40.
Телефон	+7 4812 41-64-00
Эл/почта	kaplina-irina4@yandex.ru
Сайт в «Интернет»	pravoslavsad4.ru
Учредитель	Централизованная религиозная организация «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», собственником здания является администрация г. Смоленска
Заведующий	Каплина Ирина Викторовна
Режим работы	7.00 – 19.00
Устав	от 10.05.2017г.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	рег. №: ОГРН 1076700005898
Декларация пожарной безопасности	рег. № 66 401 368-ТО-01762 от 05.02.2018г.
Лицензия на право осуществления ОД	серия: 67Л01 № 5122 от 29.01.2014г.
Конфессиональное представление	регист. № КП-21/120 от 08.06.2021г., бессрочно
Программа развития ОД	принята решением общего собрания работников ЧДОУ, протокол №3 от 04.02.2021г; утверждена зав. д\с, приказ №249/1-од от 23.03.2021г.
1.Образовательная программа дошкольного учреждения ЧДОУ «Православный д\с №4» г. Смоленска,	принята решением педагогического Совета №1 от 31.08.2021г; утверждена зав. д\с, приказ №273-од от 31.08.2021г.

2.Программа «Введение в основы православного вероучения»	согласована с правящим Архиереем Смоленской Епархии, митрополитом Смоленским и Дорогобужским Исидором. Утв. зав. д\с. Приказ № 249/2-од от 15.04.2021г.
Свидетельства на право владения (использования) материально-технической базы учреждения	Собственность Смоленской епархии (Решение Смоленского городского Совета от 25.12.2020 г. №74)
Взаимодействие с организациями	<p>Договор о совместной деятельности с МБОУ СОШ № 15 от 01.09.2019 б/н.</p> <p>Договор о совместной деятельности с МБУК ЦБС №10 от 10.09.2019 б/н;</p> <p>Договор о сотрудничестве с МОУДОД детская школа искусств № 3 от 10.01.2019 б/н.</p> <p>Договор о совместной деятельности с ДК «Гнездово» от 01.02.2019г.</p>
Договора	<p>Договор о возмездном оказании медицинских услуг с ОГБУЗ «Поликлиника №7» г.Смоленска</p> <p>Договор с ФГУП «Смоленский обл. центр дезинфекции Госсанэпиднадзора»</p> <p>Договор с компанией «Клининг 911» (чистка ковров)</p> <p>Договор со СпецАТХ на вывоз мусора</p> <p>Договор об экстренном вызове группы БР Росгвардии</p>

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад № 4» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 2007 года.

Организационно-правовая форма: некоммерческое образовательное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Плановая мощность ЧДОУ – 100 детей

Фактическая (средняя) - 85 детей.

Количество групп - 4

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00.

Основные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

1. Коллективный договор;
 2. Договор с родителями
 3. Правила приема детей в учреждение;
 4. Положение о режиме дня воспитанников;
 5. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей;
 6. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
 7. Положение о педагогическом совете
 8. Положение об Общем собрании работников
 9. Положение о Совете родителей
 10. Положение о языках образования в Учреждении;
 11. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
 12. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников;
 13. Положение о порядке сбора, ведения, хранения и передачи базы данных автоматизированной системы информационного обеспечения управления;
 14. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
 15. Положение об общем собрании работников;
 16. Положение о педагогическом совете;
 17. Положение об официальном сайте;
 18. Положение о защите персональных данных физических лиц;
 19. Положение о должностном и производственном контроле;
 20. Расписание занятий воспитанников в учреждении;
 21. Положение о порядке проведения видеоконтроля (видеонаблюдения);
 22. Положение о порядке реализации православного компонента образования в ЧДОУ и др.
- Проверки:

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 - 13» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.05.2013 № 26);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 "О лицензировании образовательной деятельности"

1.2. Система управления организацией

Органы управления и их функции

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

В ЧДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ЧДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ЧДОУ и функциональным задачам ЧДОУ. Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ЧДОУ функционируют коллегиальные органы управления.

Педагогический совет детского сада - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Общее собрание работников ЧДОУ— постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов , реализует право на самостоятельность ДОО

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы: - Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят

представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

-Положение об Общем собрании работников образовательной организации, -- Положение о Педагогическом совете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ЧДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ЧДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ЧДООУ.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ЧДООУ.

Структура и механизм определяют стабильное функционирование.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ЧДООУ. Структурных подразделений и филиалов ЧДООУ не имеет.

1.3. Оценка образовательной деятельности

В ЧДОУ имеется Программа развития частного дошкольного образовательного учреждения «Православный детский сад № 4» г. Смоленска на 2021 – 2025 годы, утверждена приказом № 249/1-од от 22.03.2021г. В ЧДОУ имеется Основная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ (далее ООП ДО), которая содержит дополнительный раздел –Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России. Программа ООП ДО с программой воспитания реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,6 -7гг. с 01.09.2022 г. Основой духовно-нравственного воспитания детей и уклада ЧДОУ является авторская программа «Введение в основы православного вероучения» и Программа воспитания.

В ЧДОУ имеются в наличии приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы
- Годовой календарный график образовательной деятельности
- Учебный план
- Расписание НОД в возрастных группах
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность в ЧДОУ строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ЧДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа ООП ДО основана на православном компоненте дошкольного образования, на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

1.3.1.Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Календарно – тематическое планирование - это документ, содержание которого охватывает всю организацию жизни и воспитания детей в условиях детского сада, занятия, самостоятельная **деятельность детей**, взаимодействие с семьей и индивидуальную работу.

Весь уклад детского сада направлен на гармоничное переплетение светской внешней формы воспитания и образования и православной парадигмы с учетом возрастных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года и строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН .

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

-для детей 2-го и 3-го года жизни - не более 10 минут,

-для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

-для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го и 7-го года жизни - не более 30 минут.

Приоритетное направление деятельности ЧДОУ в соответствии с ООП:

Введение в православную культуру на основе православных, культурно-исторических традиций России доступными в рамках детского сада возможностями.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует эмпирический путь, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия,

комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять большую самостоятельность.

Характеристика контингента обучающихся

В 2022 году в ЧДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет.

Порядок комплектования ЧДОУ определяется Уставом ЧДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочное количество воспитанников - 100.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Распределение детей по возрастным группам

№ группы	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
возраст	4 - 5 лет	1,6 - 3 года	3-4	5 - 7 лет
кол-во детей	22	25	18	38

Задача педколлектива продолжать совершенствовать условия реализации ООП ДО (предметно-пространственные, эмоциональные, кадровые..) для воспитания гармонично развитой личности на основе христианских православных духовно-нравственных ценностей, с учетом целевых ориентиров, а также оптимизировать условия реализации ОП ДО через обогащение РППС элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельности детей.

1.3.2. Качество подготовки воспитанников

Результаты педагогической диагностики

Основные подходы к проведению психолого-педагогической диагностики:

Диагностика в детском саду помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического и т.д.), уровень освоения образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями, анализ которых позволит спланировать необходимую коррекцию образовательной деятельности и индивидуальную работу с каждым ребенком.

Анализируя данные диагностики мы пришли к выводу: уровень успеваемости детей за 2022 год, в сравнении с 2021 годом повысился в среднем по всем видам деятельности.

При оценки качества подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного

детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2022 учебный год .

ОО	1 гр. (4-5,5л.)		2гр. (1,6-3г.)		4 гр. (5,5-7лет)		Средний показатель по д/саду по усвоению знаний, умений и навыков	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021		
Познавательное развитие	Низк. 0% Сред.40% Выс.-60%	- 0% - 35,8% - 64,2%	Низ.16,3% Ср.- 55,4% Выс.28,3%	- 13% - 65,5% - 21,5%	Низ.-0% Ср.56,5% В. -43,5%	- 0% -51,4% - 48,6%	2022г. 96,5%	2021г. 95,6 %
Речевое развитие	Низ.5% Ср.-70% Выс.25%	- 5,5% -77% -21,5%	Низ.12,6% Ср. -61,6% Выс 25,8%	- 13% - 67% - 20%	Низ.- 0% Ср.52,2% В.-47,8%	- 0% -44,7% -55,3%	2022г. 95,2%	2021г. 94,6%
ФЭМП (сенсорика)	Низ.- 10% Ср.-50% Выс-40%	-10% -46,4% --43,6%	Низ.10,3% Ср. -51,1% Выс-38,6%	- 8,7 % -56,5% -34,8%	Низ.- 0% Ср.-60,5% В. -39,5%	- 0% -58,6% -41,4%	2022г. 98,3%	2021г. 97,6%
Физическое развитие	Низ. -13% Ср. -52% Выс-35%	- 10% - 64,3% -25,7%	Низ.-4,0% Ср.-66,0% Выс.-30%	4,3% 74% 26%	Низ. - 0% Ср-35,25% В. -64,8%	- 0% -31,2% -68,8%	2022г. 96,3%	2021г. 96%
Художественно-эстетическое развитие	Низ.- 3% Ср.-52% Выс.-45%	-3,5% -53,5% -43%	Низ.-4,3% Ср.-71,9% Выс-23,8%	-4,35% -69,5% -26%	Низ.-0% Ср.-64% Выс-36%	- 0% - 58,6% - 41,4%	2022г. 96,3%	2021г. 96%
Социально-коммуникативное развитие: Основы православн. вероучения	Низ. - 0% Ср.-58% Выс.-42%	- 0% - 71,5% -28,5%	Низ.-4,3 Ср.-61,9% Выс.-33,8	- 4,3% 69,55% -26,1%	Низ.- 0% Ср.-43,5% В.-56,5%	- 0% - 34,4% - 65,6%	2020г. 98,5%	2021г. 98%

Сведения о достижениях воспитанников ЧДОУ в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2022 году

В 2022 году воспитанники ЧДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, концертах, акциях.

Воспитанники и педагоги участвовали:

- в концерте, посвященному Дню Защитника Отечества в Военной Академии ПВО им. Маршала Василевского;
- в благотворительной акции «От сердца к сердцу», организованной Смоленской областной Думой, Смоленским региональным отделением партии «Единая Россия», Смоленской Епархией, общественной организацией детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы-Смоленск»,
- в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический турнир «Орбита профессионалов»,
- в фестивале хоров «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Уровень дошкольного учреждения:

- выставка детско-родительских работ- поделок из фруктов и овощей «Что нам осень принесла»;
- выставка рождественских поделок «Рождественское чудо»;
- выставка детских рисунков «Мой папа»;
- выставка поделок «Пасхальные сувениры»;
- мастер-класс «Игрушки своими руками» под руководством сотрудника историко-архитектурного музея «Теремок»;

Проведенная в апреле 2022 г. промежуточная диагностика психологической готовности выпускников детского сада к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго и исследование мотивации учения по М.Р. Гинзбургу выявили благоприятные результаты. Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе в апреле 2022 года было обследовано 12 выпускников. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности.

Сводная таблица психологической готовности детей, поступающим в 1-й класс, к школьному обучению (апрель 2022г.)

Количество обследуемых детей	Уровень готовности к школьному обучению			
	Готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная не готовность к началу регулярного обучения в школе	Не готовность к началу регулярного обучения в школе
2022 г. (выпускников–12)	88,0%	12,0% (1 реб.)	----	----
2021 г. (выпускников–10)	90%	10% (1 реб..)	----	----

В 2022 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ЧДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ЧДОУ, соответствует ФГОС ДО. Анализ освоения детьми программного материала в 2020- 2021 учебном году показывает положительную динамику по всем направлениям развития.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитание в ЧДОУ строится как органическая система.

В органической системе каждый элемент является составной частью более широкого целого.

Ключевым элементом системы является: уклад.

Уклад объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, нормы и правила, традиции, психологический климат (межличностные отношения), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания. Каждый из этих элементов и имеет свое наполнение для решения задач возрастного развития и становления личности ребенка.

Уклад охватывает всех лиц, включенных в деятельность организации: участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей, сотрудников). Он учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ЧДОУ.

Ценности воспитания, заданные укладом организации, принимаются всеми без исключения и опираются на христианскую шкалу ценностей: БОГ, Божия помощь, Иисус Христос...

Внутри этого пространства рождается команда, коллектив, сообщество, общность.

Существующие межличностные отношения (взрослый-ребенок, взрослый-взрослый, ребенок-ребенок) в свою очередь определяют характер воспитательных процессов, которые напрямую влияют на эффективность воспитания.

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия», хореография, игра на фортепиано;

2) социально-коммуникативное: «Изучаем английский», «Юный шахматист», «АБВГдейка»;

3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная физкультура.

Вывод: Образовательная деятельность в ЧДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

1.3.4. Медицинское обслуживание

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО 67-01-001223 от 10.05.2017г. Медицинское обслуживание в ЧДОУ осуществляет детская поликлиника - №5. ЧДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ЧДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 97 %. Медицинская сестра наряду с администрацией ЧДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ЧДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав ЧДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню.

Пищевблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ЧДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период 2022 года ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. Работники ЧДОУ проходят профилактические осмотры.

В ЧДОУ созданы условия для физического развития детей: физкультурный зал, оснащенный необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других инфекций администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID- 19.

С целью укрепления здоровья детей в ЧДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно– оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ЧДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ЧДОУ.

Показатели заболеваемости детей ЧДОУ.

	2022			2021		
	Ясли	Сад	Итого (средняя)	Ясли	Сад	Итого
Пропущено по болезни	6	4	5	9	5	7
Прочие причины	3	2	3	6	4	5
Всего пропущено	9	6	8	15	9	12

Индивидуальные особенности контингента детей

Группы здоровья	Средняя численность детей за год		
	2020 г. (85 детей)	2021 г. (80 детей)	2022г. (100 детей)
1 группа	24	31	34
2 группа	59	48	65
3 группа	2	1	1
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	-

Вывод: Медицинское обслуживание в ЧДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Содействие с родителями

Ежегодно в годовой план работы ЧДОУ вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний, родительского комитета групп.) Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ЧДОУ, на официальном сайте ЧДОУ. При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ЧДОУ и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу, консультации. При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, знакомят с основными учредительными документами ЧДОУ, дают полную информацию о ООП ДО. Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения,

который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: pravoslavsad4.ru. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д. В ЧДОУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ЧДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ЧДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году детский сад продолжал работать по достижению целей и задач Программы развития ЧДОУ на 2021-2025 годы,

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля).

Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования; -определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;

- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;

- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;

- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;

- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ЧДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ЧДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОО;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в августе 2022 учебного года показали: все родители считают работу детского сада хорошей, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в Вайбер, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в ЧДОУ, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах

и достижений в них, а также функционирует официальная страница сообщества ЧДОУ в социальных сетях «ВКонтакте»- «Православный детский сад №4»г. Смоленск, <https://vk.@clab211699359> (pravoslavsad4.ru).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Год Принимали участие в анкетировании	положительно	Высказывают пожелания	Формулируют претензии	Отрица- тельно
2022 Всего 85 ч-к	88,7% (75 ч-к)	10% (9 ч-к)	1,3%(1ч-к)	0%
2021 Всего 80 ч-к	93,75%(75ч-к)	6,25%(5 ч-к)	-	-

В рамках должностного контроля проходят регулярные проверки и тематические исследования.

Анализируется практическая деятельность педагогических работников:

- через посещение занятий
- воспитательные мероприятия с детьми и родителями
- организация и проведение режимных моментов
- проверка документации

Должностной контроль осуществлялся заведующим ЧДОУ, ст. воспитателем, медсестрой.

Рабочая группа по самообследованию детского сада изучила состояние работы с родителями, проанализировала анкеты родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОУ и выявила, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2022 году информационная открытость ЧДОУ достигла высокого уровня-96,2 по результатам независимой оценки качества оказания услуг. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ЧДОУ для реализации основных направлений развития образования. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультации на сайте ЧДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ЧДОУ. Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ЧДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педработники в дистанционном режиме в СОИРО г. Смоленска. На 29.12.2022 1 педагог проходит обучение в СГУ по педагогической специальности.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник(100)/педагоги(9) — 11,4/1;
- воспитанники(100)/все сотрудники(13) — 7,6/1.

Из 9 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги активно выступают на педсоветах:

	Тема выступления	Ф.И.О. педагога
Педсовет Создание условий для развития познавательной активности дошкольников в рамках ознакомления с окружающим миром (предметным, социальным, природным) (декабрь 2022)	-Консультация для педагогов «Познавательная активность дошкольника. Роль воспитателя в создании условий для развития познавательной активности дошкольников в рамках ознакомления с окружающим миром»	Буслова И.В.
	«Особенности работы по ознакомлению дошкольников с социальным окружением соответствии с ОО «Познание. Ознакомление с окружающим миром»	Секирова Л.А.
	-«Особенности работы по ознакомлению дошкольников с предметным окружением соответствии с ОО «Познание. Ознакомление с окружающим миром»	Гапон Ю.В.
	-«Особенности работы по ознакомлению дошкольников с природным окружением соответствии с ОО «Познание. Ознакомление с окружающим миром».	Марченкова О.В
Педсовет (внеочередной) «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), как инструмента	Сообщение: «Что такое ФОП ДО: Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО. Изменения и отличия от действующей программы ООП ДО. Структура ФОП ДО	Буслова И.В.

реализации образовательной политики РФ» (февраль 2023)		
Педсовет «Опыт работы педагогов по использованию метода проектов в рамках духовно-нравственного воспитания» Март 2023	Консультация для педагогов «Особенности метода проектов. Требования к оформлению проектов» Презентация проекта	Буслова И.В. Кутенко Н.А. Алфёрова И.В. Марченкова О.В. Глушенкова Е.А. Кондрико О.Н.

Педагогический коллектив ЧДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

Вывод: Педагоги эффективно участвуют в работе педсоветов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Качество материально-технической базы и РППС.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты – 4, спальни-4; музыкальный зал-1, физкультурный зал-1; методический кабинет-1, кабинет заведующего-1, кабинет медсестры- 1, пищеблок, прачечная, подсобные помещения, и т.п.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется спортивное оборудование.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации.

В ЧДОУ реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы ЧДОУ:

- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

-обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

-обучение сотрудников учреждения по ПБ, ГО и антитеррористической безопасности;

-проведение практических тренировок по эвакуации воспитанников и работников из здания ЧДОУ;

-контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка и реализация планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-инструктажи на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

В детском саду созданы все условия для гармоничного и всестороннего развития ребенка. Для осуществления образовательного процесса в ЧДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Предметная среда ЧДОУ предоставляет ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя.

Организуя предметную среду в групповых помещениях, мы учитывали всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, повышало бы показатели их здоровья, психофизические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоциональной сферы.

Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы.

Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе.

Оснащение группы меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

Приёмная каждой группы оснащена информационными стендами для родителей («Для Вас, родители», «Православная страница», папка с информацией по безопасности, и др.).

Чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, в группах имеется много пособий, книг, игрушек, оборудования:

-плакаты и иллюстрации с разными видами спорта, комплексы различных упражнений, гимнастик, физминуток, считалок, подвижные игры и т.д.

-краски, карандаши, мелки, кисточки, пластилин, стеки, стаканы-непроливайки, бумага белая, цветная, ножницы, клей, картон и многое другое.

-музыкальные инструменты: шумовые, духовые, музыкальные игры и музыкальные игрушки;

-театр (пальчиковый, настольный, кукольный, разнообразные маски, шапочки на голову, предметы ряженья (косынки, юбки, халаты, платки, украшения в виде лент, бус),

-книги с рассказами, сказками, стихами, баснями, есть прекрасные энциклопедии для детей дошкольного возраста в соответствии с реализуемой образовательной программой,

-в каждой группе есть макет дороги, транспорт (мелкие машины, автобусы, мотоциклы),

-крупный и мелкий строительный материал, который дети активно используют в играх, связанных с правилами дорожного движения.

-атрибуты к сюжетным играм («Больница», «Магазин»..)

-природный материал (шишки, ракушки, камешки, семена растений),

-различные колбочки, увеличительные стекла, микроскопы для проведения опытов, Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. На участке учреждения для прогулок достаточно свободного места для игр по желанию детей. Развитию игровых сюжетов способствует наличие большого количества необходимого выносного материала. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития, трудовой деятельности.

В 2022 году детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,

– картины для рассматривания, плакаты;

-проектор

- электрическое фортепиано

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Материально-техническая база ЧДОУ находится в хорошем состоянии. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ЧДОУ на 2021-2025 годы;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (таблица –см. Приложение 1).

Выводы:

Проведенный самоанализ деятельности ЧДОУ позволяет сделать следующие выводы:

- в ЧДОУ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.
- воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует православному укладу детского сада.
- сложился положительный имидж ЧДОУ в окружающем социуме.
- нарабатан положительный опыт ЧДОУ как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников,
- нормативно-правовые документы детского сада соответствуют требованиям законодательства в сфере образования,
- медицинское обслуживание в ЧДОУ организовано на хорошем уровне,
- образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ реализуется в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ЧДОУ «Православный детский сад №4»
города Смоленска, подлежащие самообследованию за 2022 уч. год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6\67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3\33,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6\67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4\44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	1\11%
	Соответствие занимаемой должности	8\89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9
1.9.1	До 5 лет	2\22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3\33,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3\33,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1\11%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3\33,5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	100:9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	14 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

